МБОУ «СОШ с.Озёрки Калининского района Саратовской области »

 Мероприятие для 5-7 классов «Осенние приключения».

Приветственное слово ведущего: я очень рада видеть всех находящихся в этом зале, поздравляю вас с наступающими осенними каникулами.

Солнышко не хочет землю согревать,
Листья пожелтели, стали опадать,
Часто дождик льётся, птицы улетают,
Урожай в саду и в поле собирают.
Кто из вас, ребята, знает,

Это всё когда бывает?
Ответы ребят: Осенью!

Да, ребята, к нам пришла Осень – красивое, но немного грустное время года.

Но грустить нам не годится,
Давайте будем веселиться!

Вы видите в нашем зале сформированы 3 команды. Начнём наше мероприятие, и начнём его с приветствия команд.

 Приветствия команд. ИТАК,

Команда №1 «Падают листья» (команды громко хором произносят название команды и девиз «Мы уйдём, чтобы вернуться»)

Команда № 2 «Ёжики в тумане» (Девиз: «В голове моей туманы- маны)

Команда № 3 «Вальс в ритме дождя» (Девиз: «Мелко дождик моросил, моросил, что было сил»

Представление жюри (по 1представителю 9-11 классов).

Ведущий: молодцы, а жюри сражу же берётся за работу и оценивает ваш перфоманс по 5-ти балльной системе и заносит в протокол . А я тем временем объявляю первый конкурс, или приключение №1: по грибы.

Сто грибов в лесу найдем,
Обойдем полянку.
В кузовок мы не возьмем
Бледную поганку.
Мы обшарим все дубы,
Елки и осинки
И хорошие грибы
Соберем в корзинки.

Задание: на картинке изображены грибы, но без названия. Названия будут предложены отдельно, ваша задача сопоставить рисунок и его наименование. За каждый верный ответ команда получит балл. ( боровик, лисичка, подберёзовик, опята, сыроежка, мухомор)

Приключение №2 «Собери гербарий»

Еще недавно на вершине клена

С другими листьями он дружно шелестел,

Но час пришел, и бывший лист зеленый,

Опору потеряв, с вершины вниз слетел.

Задание: на рисунке изображены листья деревьев, но без названия. Названия будут предложены отдельно, ваша задача сопоставить рисунок и его наименование. За каждый верный ответ команда получит балл. (тополь, клён, дуб, осина, ива, каштан, рябина)

Приключение №3 (приглашается по 1 человеку от команды)

«За урожаем»: на столе под покрывалом представлены плоды, ягоды и овощи. Необходимо на ощупь молча определить их. Запомнить, записать, а жюри оценит каждый верный ответ 1 баллом. (под покрывалом представлены декоративная тыква, рябина, семечки, виноград, картофель, редька, каштан, жёлудь, помидор, яблоко)

Игра со зрителями:

Этот овощ бывает и горьким и сладким. (перец)

Что называют тихой охотой: сбор грибов, фотоохота, использование ловушек и капканов?

Какой осенний месяц в старину на Руси называли листопадник? (сентябрь)

Какой осенний месяц в старину на Руси называли свадебник? (октябрь)

Какие горькие ягоды первый мороз делает сладкими? (рябину и калину)

Продолжите: осень припасиха, а зима-…………(прибериха)

Назовите самый продолжительный осенний месяц. (октябрь)

Какой овощ не является корнеплодом: редис, морковь, картофель, репа, свекла? (картофель- клубень)

По мнению Алисы из страны чудес, от этого овоща все лукавят. Что это? (лук)

Пора сделать перерыв на музыкальную паузу: приглашаем 5 класс.

Приключение №4. «Наблюдаем птиц». Осенняя пора является еще и порой когда родной край покидают, гонимые голодом и холодом перелётные птицы.

Птицы, птицы… Улетают птицы,
Косяки летят за косяком
За чужие дали и границы,
Мне их строй понятен и знаком.

И когда наступит возвращенье
К берегам покинутым своим –
Ослепит прозрачных крыл свеченье
Под лучом весенним заревым.

В представленном списке птиц подчеркните перелётных.

Кукушка-п

Стриж-п

Ласточка-п

Цапля-п

Сорока-з

Соловей-п

Синица-з

Дятел-з

Скворец-п

Грач-з

Снегирь-з

Воробей-з

Жаворонок-п

Приключение №5 «Литературная гостиная». Восстановите стихотворение великого поэта.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.
(А. Пушкин)
А сейчас минутка отдыха, приглашаем на сцену 6 класс.

А мы движемся далее,

 приключение №6: «поход в картинную галерею»

Предлагаем 6 картин известных художников и отдельно предлагаются их названия и авторы, сопоставьте эти данные.

Приключение №6. «Конкурс пантомим»

Приглашается 1 представитель команды. Покажите пантомиму, чтобы команда узнала действие с первого раза.

Пантомима: человек замерз, рубит дрова, разжигает костёр, греется, кайфует.

Пантомима: человек, подметает листья, складывает в мешок, закидывает его на спину, уносит.

Пантомима: человек идёт, палкой разгребает листву, находит гриб, радуется, срезает его, кладёт в корзину.

Минутка отдыха: приглашаем на сцену 7 класс.

Приключение №7: Поход в концертный зал «В шорохе листьев мелодия светлая».

Прослушайте три музыкальных композиции, одна из них носит название «Осенняя грусть», одна- «Весенний вальс», одна- «Метель». Назовите, под каким номером прозвучит «Осенняя грусть». (Правильный ответ №2- Мишель Легран, №1 –Свиридов «Метель», №3 –Шопен «Весенний вальс»

)Конкурс №8. Пазлы. Ребята, в Европе 30 октября празднуют Хеллоуин-праздник нечистой силы. И вот один представитель этой братии прибыл к нам. Только это наш российский продукт «Баба -Яга». Но поскольку её ещё рановато праздновать, то она прибыла по частям в виде пазла. Помогите её собраться полностью.

Заключительное слова ведущего: ну, что ж наши приключения приблизились к завершению, прежде чем дать слово жюри, хочу поблагодарить вас за участие, поблагодарить жюри за кропотливое и честное судейство, и классных руководителей за помощь в организации этого праздника.Желаю всем отличных каникул.

Слово жюри. Награждение команд.